

STADTPARK BEELITZ

September-Veranstaltungen im Grünen Klassenzimmer 2024 im Slawendorf



Die Bildungsangebote wurden in Kooperation mit
Engagement global/Bildung trifft Entwicklung ermöglicht.

Der Amazonas- Regenwald, die fliegenden Flüsse und Wir

Eine Reise in den Amazonas-Regenwald hilft uns, die Macht seiner Bäume, das Klima des Planeten zu verändern, zu verstehen. Wer lebt in der Amazonas-Region? Eine Reise in den größten Tropenwald der Erde gibt Einblicke in das Leben, die Kulturen, die Natur, die natürlichen Ressourcen und deren Schutz in Südamerika, wie auch in die Gefahren, die mit dem globalen Klimawandel und Umweltveränderungen einhergehen. Methodisch wird diese Reise durch Bilder, Storytelling und ein integriertes künstlerisches Projekt gestützt. Wir reflektieren aktiv über die Herausforderungen und Lösungen im Rahmen der sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Dimensionen der Nachhaltigkeit und überlegen wie wir auf lokaler Ebene für den Walderhalt und unseren Planeten aktiv werden können.

Yana Marull bringt ihre Erfahrung als Journalistin, Autorin und Illustratorin von Büchern über den Amazonas und die großen Wälder in Südamerika ein.

Termine: Di 03.09., Do 05.09.

Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: 4,5 Stunden
Zielgruppe: Klasse 4 bis 6
BtE-Referentin: Yana Marull

Ein Tag im Amazonas, dem größten Regenwald der Welt

Lasst uns herausfinden, wie der Alltag im größten Regenwald der Welt aussieht: Welche Tiere leben dort? Wie sieht der Alltag von Kindern aus? Warum ist der Regenwald so wichtig für den Erhalt unseres Lebens? Wusstet ihr, dass der Kakao ursprünglich aus dem Amazonas stammt? Methodisch wird diese Reise durch Bilder, Spiele, Zeichnungen, Story Telling und ein integriertes künstlerisches Projekt gestützt.

Termin: Mi 04.09.

Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: 4,5 Stunden
Zielgruppe: Klasse 1 bis 3
BtE-Referentin: Yana Marull

Die Karotte der Freundschaft

Der Hase Rodolfo aus Mexiko ist das erste Mal im Tiergarten und möchte Freunde zum Spielen finden. Rodolfo wird von anderen Tieren abgelehnt, ist traurig und fühlt sich einsam. Mit den Kindern zusammen begibt er sich auf die Suche nach Freundschaft und Toleranz und findet in Mausli seine erste gute Freundin. Gemeinsam pflanzen sie eine Karotte der Freundschaft und feiern ein Fest. Anschließend bauen wir aus alten Socken kleine Handpuppen. Die Kinder können mit ihren

Handpuppen die schöne Umgebung entdecken und eigene Theaterstücke zu Freundschaft entwickeln.

Bitte jedes Kind eine **Socke zum Verbasteln** und Federtasche mit Stiften, Kleber und Schere, Malheft oder Zeichenpapier mitbringen.

Termin: Di 10.09.
Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: Zwischen 2 und 5 Stunden
Zielgruppe: Kita, Vorschule, Klasse 1 und 2
BtE-Referentin: Heike Kammer

Der Hase im Mond / Puppentheater zum Thema Frieden

Die Hasen Rodolfo und Mateo bauen auf ihrem Acker Karotten an. Sie streiten sich jedoch um die Ernte und bemerken die Maus nicht, die bei Nacht Karotten frisst. Rodolfo zieht nach einer heftigen Auseinandersetzung zum Mond und Mateo ist traurig seinen Freund zu verlieren. Im zweiten Teil helfen die Kinder dabei den Streit zu schlichten. Im Gespräch reflektieren die Kinder eigene Streiterfahrungen und lernen über Friedensarbeit in Mexiko. Anschließend bauen wir aus alten Socken kleine Handpuppen. Die Kinder können mit ihren Handpuppen die schöne Umgebung entdecken und eigene Theaterstücke zu Frieden entwickeln.

Bitte jedes Kind eine **Socke zum Verbasteln** und Federtasche mit Stiften, Kleber und Schere, Malheft oder Zeichenpapier mitbringen.

Termin: Mi 11.09.
Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: Zwischen 2 und 5 Stunden
Zielgruppe: Klasse 2 bis 4
BtE-Referentin: Heike Kammer

Klimawandel im Zwergenland – Interaktives Puppenspiel

Auto, T-Shirt und Co. wirken sich auf die Umwelt im Zwergenland aus. Eine Maus verliert ihr zu Hause und der Hase seine Ernte. Die Zwerge sollen lernen, gemeinsam mit den Tieren Mutter Erde vor der Umweltzerstörung zu retten. Die Kinder helfen dabei. Durch ein Gespräch und ein Spiel werden die Botschaften des Theaterstücks in die Realität und den Alltag der Kinder übersetzt. Beispiele persönlicher Erfahrung der Referent*in in Lateinamerika werden ebenfalls in den Lernprozess einbezogen. Anschließend bauen wir aus alten Socken kleine Handpuppen. Die Kinder können mit ihren Handpuppen die schöne Umgebung entdecken und eigene Handlungsoptionen zum Umweltschutz entwickeln.

Bitte jedes Kind eine **Socke zum Verbasteln** und Federtasche mit Stiften, Kleber und Schere, Malheft oder Zeichenpapier mitbringen.

Termin: Do 12.09.
Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: Zwischen 3 und 5 Stunden
Zielgruppe: Klasse 3 und 4
BtE-Referentin: Heike Kammer

Wo kommt mein T-Shirt her? Von der Baumwolle zum Stoff

T-Shirts gehören zu unserer alltäglichen Kleidung. Doch wo kommen sie eigentlich her? Die Reise bis in unsere Kleiderschränke ist lang und führt durch viele Länder. Wir durchlaufen die Kette der globalen Textilproduktion – von der Baumwollsaat bis zum Gebrauch und der Entsorgung des Kleidungsstücks. Die Auseinandersetzung mit den Produktionsbedingungen, unserem Konsumverhalten und der Altkleiderproblematik soll eine Diskussion über einen nachhaltigen Umgang mit Textilien anregen. In einem praktischen Teil wird aus einem alten T-Shirt ein Schlüsselanhänger gewebt.

Termin: Di 17.09.
Beginn: 9,30 Uhr
Programmdauer: 2,5 bis 4,5 Stunden
Zielgruppe: Grundschule, Sek. I, Sek. II, Berufsschule
BtE-Referentin: Dagmar Rehse

Very Slow Fashion: Von der Schafswolle zum Garn

Die Herstellung eines Wollpullovers braucht viel Zeit und Energie. Das steht im Kontrast zu unserer derzeitigen Bekleidungsindustrie. Wir werden uns mit den Produktionsbedingungen in der globalen Textilindustrie auseinandersetzen und erfahren warum unsere Kleidung Billigware ist, für die andere bezahlen müssen. Wir lernen Very Slow Fashion kennen und werden ganz praktisch den Weg der Schafswolle zum Garn kennenlernen und so erfahren, wie unsere Kleidung entsteht und welcher Preis fair ist. Ganz praktisch werden wir Schafswolle sortieren, waschen, kämmen, kardieren und erfahren wie ein Faden entsteht. Bitte bequeme Kleidung anziehen und an Sonnenschutz denken!

Termin: Di 24.09.
Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: 2,5 bis 4,5 Stunden
Zielgruppe: Grundschule, Sek. I, Sek. II, Berufsschule
BtE-Referentin: Dagmar Rehse

Ein Fest der Bohnenvielfalt

Wir beschäftigen uns mit dem Ursprung und Wachstum der Bohnenpflanze und vor allem damit, warum es in Zeiten des Klimawandels so wichtig ist, ihre Vielfalt zu schützen. Die Moche-Kultur, an der Nordküste des heutigen Peru, hatte einen Kult um diese Hülsenfrüchte etabliert und sie auf Textilien und vor allem auf Keramikgefäßen als Wesen dargestellt. Wir werden einige Bohnenspiele kennenlernen und ein eigenes Memoryspiel für die Klasse anhand der Vielfalt der Bohnen gestalten. Eine bunte Mischung aus Bohnen kann im Anschluss mitgenommen werden, um sie in den Schulgarten einzupflanzen.

Termin: Mi 18.09.
Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: 4,5 Stunden
Zielgruppe: Klasse 2 bis Klasse 6
BtE-Referentin: Susana Fernández de Frieboese

Die Kartoffel - Von den Anden in die Welt

Wir werden mit altersgerechten Methoden den Ursprung der beliebten Kartoffel auf einer

interaktiven Weltkarte untersuchen und lernen, welche wichtige Rolle die Kartoffel in der Weltgeschichte gespielt hat. Wir lernen eine alte Legende kennen, die uns wichtige Information über die Kartoffelpflanze liefert und die Vielfalt der Kartoffel in einem einzigartigen Kartoffel-Memory-Spiel darstellen. Der Chasqui-Wettlauf der Inkas lässt uns Bewegung und Konzentration üben und der Tanz mit Bändern wird uns viel Spaß bereiten. Außerdem erfahren wir, wie Kinder in Peru leben und wie sie die Kartoffel am liebsten essen. Und natürlich: Es werden Kartoffeln - je nach Saison - in die Erde gepflanzt und/oder geerntet.

Termin: Do 19.09.
Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: 4,5 Stunden
Zielgruppe: Klasse 2 bis Klasse 6
BtE-Referentin: Susana Fernández de Frieboese

Globale Lieferketten am Beispiel Schokolade

Wir wollen die Herstellung von Schokolade Schritt für Schritt von Bohne zur Tafel verstehen und stellen dabei Fragen wie: Wie umweltfreundlich ist der Anbau von Kakao? Gibt es Kinderarbeit in den Anbauländern? Wie kann das Fair Trade Siegel den Prozess der Herstellung verändern und wie können wir mit unserem Konsumverhalten Einfluss nehmen?

Termine: Mi 25.09., Do 26.09.
Beginn: 9.30 Uhr
Programmdauer: 1,5 bis 4,5 Stunden
Zielgruppe: Ab Klasse 3
BtE-Referentin: Virginia Hetze

Kontakt, Buchung und Beratung Grünes Klassenzimmer der Stadt Beelitz:

Ihre Ansprechpartnerin: Monique Lorenz
Fon: 03 32 04/3 91-32
E-Mail: Lorenz@Beelitz.de

Beelitz, 18. Juni 2024