

# STADTPARK BEELITZ

## Veranstaltungen im Grünen Klassenzimmer 2026 im Slawendorf

Die Bildungsangebote werden in Kooperation mit den RAA Brandenburg im Rahmen des Bildungsprogramms Bildung trifft Entwicklung ermöglicht.

Keine Angebote in den Sommerferien vom 09.07. bis 22.08.2026

\*\*\*\*\*



### Die Reise durch die vier Elemente

Ein sinnlicher Spaziergang durch Erde, Wasser, Luft und Feuer. Die Kinder spüren, wie jedes Element in ihnen und um sie herum wirkt, und lernen einfache Gesten der Achtsamkeit und Dankbarkeit gegenüber der Natur.

Termine: 05.05., 25.06.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4 Stunden  
Zielgruppe: 1. bis 3. Klasse  
BtE-Referent: Felipe Duarte

\*\*\*\*\*

### Warum ist die Banane krumm?

Die Banane ist vom Alltag der Kinder in Deutschland nicht wegzudenken. Dass diese nicht in Deutschland wächst, wissen die meisten, aber wie kommen sie zu uns? Kinder werden spielerisch erfahren, wie die Bananen angebaut und transportiert werden und wie die peruanischen Familien leben. Anhand einer kindgerechte Geschichte erfahren die Kinder warum so wichtig ist auf Bio- und fair gehandelte Bananen zu achten. Die Kinder basteln ein Mobile mit dem Schmetterling aus der Geschichte, die eine Botschaft trägt.

Termine: 06.05., 16.06., 01.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4,25 Stunden, mit Pausen  
Zielgruppe: Kita bis 4. Klasse  
BtE-Referentin: Susana Fernández de Frieboese

\*\*\*\*\*

### Die Kartoffel, typisch deutsch?

Aber klar! Wie unser Lieblingsgemüse hier bei uns auf die Teller gekommen ist, erfahren wir hier. Die spannende Geschichte führt nach Südamerika, wo die Menschen angefangen haben, diese tolle Knolle anzubauen. Die Schüler\*innen werden durch die Vielfalt der Kartoffel inspiriert, ein Memory-Spiel zu gestalten. Wir werden spielen und nach Musik der Andenregion Perus werden Tanzrituale für die Muttererde geübt.

Termine: 07.05., 02.06., 26.08.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4,25 Stunden, mit Pausen  
Zielgruppe: Kita bis 4. Klasse  
BtE-Referentin: Susana Fernández de Frieboese

\*\*\*\*\*

### Wo kommt mein T-Shirt her? Von der Baumwolle zum Stoff

T-Shirts gehören zu unserer alltäglichen Kleidung. Doch wo kommen sie eigentlich her? Die Reise bis in unsere Kleiderschränke ist lang und führt durch viele Länder. Wir durchlaufen die Kette der globalen Textilproduktion – von der Baumwollsaat bis zum Gebrauch und der Entsorgung des Kleidungsstücks. Die Auseinandersetzung mit den Produktionsbedingungen, unserem Konsumverhalten und der Altkleiderproblematik soll eine Diskussion über einen nachhaltigen Umgang mit Textilien anregen. In einem praktischen Teil wird ein altes T-Shirt zu einem Schlüsselanhänger gewebt.

Termin: 12.05.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: Min. 3 Stunden  
Zielgruppe: Grundschule, Sek. I, Sek. II, Berufsschule, Kita auf Anfrage  
BtE-Referentin: Dagmar Rehse

\*\*\*\*\*

### Der Kreis des Lebens – Natur erleben und verstehen

In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit dem „Kreis des Lebens“ – also mit dem, was alles in der Natur miteinander verbindet. Ausgangspunkt ist die Geschichte „Der König der Löwen“, in der wir erfahren, dass jedes Lebewesen Teil eines größeren Ganzen ist. Gemeinsam hören oder lesen wir Teile der Geschichte, sprechen über Verantwortung gegenüber der Natur und darüber, was wir selbst tun können, um achtsam mit unserer Umwelt umzugehen. Im kreativen Teil gestalten die Kinder eigene Bilder und Gedanken zum Thema. Zum Abschluss pflanzen wir gemeinsam etwas damit die Kinder beobachten können, wie neues Leben entsteht.

Termine: 13.05., 30.06., 27.08., 15.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 2 bis 4 Stunden  
Zielgruppe: 1. bis 5. Klasse  
BtE-Referentin: Rebecca Müller

\*\*\*\*\*

### Die Karotten der Freundschaft

Der Hase Rodolfo aus Mexiko ist das erste Mal im Tiergarten und möchte Freunde zum Spielen finden. Rodolfo wird von anderen Tieren abgelehnt, ist traurig und fühlt sich einsam. Mit den Kindern zusammen begibt er sich auf die Suche nach Freundschaft und Toleranz und findet in Mausie seine erste gute Freundin. Gemeinsam pflanzen sie eine Karotte der Freundschaft und feiern ein Fest. Wir lernen in dieser Einheit einiges über Toleranz, Respekt und miteinander teilen. Anschließend werden aus alten Socken Handpuppen gebastelt, mit denen die Umgebung entdeckt werden kann und eigene Theaterstücke zum Thema Freundschaft entwickelt werden.

### Bitte jedes Kind eine Socke zum Basteln mitbringen.

Termin: 19.05.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4,5 Stunden, kann verkürzt werden  
Zielgruppe: Kita, 2. bis 4. Klasse und Förderschulen  
BtE-Referentin: Heike Kammer

\*\*\*\*\*

### **Klimawandel im Zwergenland**

Was haben unsere Autos und T-Shirts mit der Umwelt im Zwergenland zu tun? Eine Maus verliert ihr zu Hause und der Hase seine Ernte. Die Zwerge sollen lernen, gemeinsam mit den Tieren Mutter Erde vor der Umweltzerstörung zu retten. Die Kinder helfen dabei. Durch ein Gespräch und ein Spiel werden die Botschaften des Theaterstücks in die Realität und den Alltag der Kinder übersetzt. Persönliche Erfahrungen der Referent\*in aus Lateinamerika werden ebenfalls in den Lernprozess einbezogen. Anschließend bauen wir aus alten Socken kleine Handpuppen, mit denen die Kinder die schöne Umgebung entdecken und eigene Handlungsoptionen zum Thema Umweltschutz entwickeln können.

**Bitte jedes Kind eine Socke zum Basteln mitbringen.**

Termine: 20.05., 04.06.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4,5 Stunden, kann verkürzt werden  
Zielgruppe: 3. bis 5. Klasse  
BtE-Referentin: Heike Kammer

\*\*\*\*\*

### **Der Hase im Mond - Frieden lernen**

Die Hasen Rodolfo und Mateo bauen auf ihrem Acker Karotten an. Sie streiten sich jedoch um die Ernte und bemerken die Maus nicht, die nachts Karotten frisst. Rodolfo zieht nach einer heftigen Auseinandersetzung zum Mond und Mateo ist traurig, seinen Freund zu verlieren. Im zweiten Teil helfen die Kinder dabei, den Streit zu schlichten. Im Gespräch reflektieren die Kinder eigene Streiterfahrungen und lernen Friedensarbeit in Mexiko kennen. Anschließend basteln wir aus alten Socken kleine Handpuppen. Die Kinder können mit ihren Handpuppen die schöne Umgebung entdecken und eigene Theaterstücke zum Thema Frieden entwickeln.

Bitte jedes Kind eine Socke zum Basteln mitbringen.

Termine: 21.05., 03.06., 08.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4,5 Stunden, kann verkürzt werden  
Zielgruppe: 1. bis 4. Klasse  
BtE-Referentin: Heike Kammer

\*\*\*\*\*

### **Die neun Dimensionen des Wassers**

Die Kinder entdecken spielerisch, dass Wasser lebendig ist. Wir erforschen seine neun Dimensionen – von der Quelle bis zum Regen – durch Bewegung, Klang und Stille. Ein kleines Ritual des Dankes rundet das Erlebnis ab.

Termine: 26.05., 24.06., 23.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4 Stunden, kann verkürzt werden  
Zielgruppe: Kita  
BtE-Referent: Felipe Duarte

\*\*\*\*\*

### Stadt, Land, Fluss...Wasserknappheit

In einigen Regionen Brandenburgs sind die Folgen des Klimawandels unübersehbar: Wasser wird immer knapper, Böden immer trockener. Menschen erleben den Klimawandel unterschiedlich, aber er ist ein weltweites Problem. Die Teilnehmenden erfahren anhand von Alltagsgeschichten aus Peru, wie Stadt- und Landkinder leben und was sie essen. Sie lernen spielerisch die Samen und die Pflanzen von verschiedenen Produkten aus dem Supermarkt, die ursprünglich aus anderen Kontinenten herkommen, kennen und erfahren wie viel Wasser in diesen Produkten steckt. Sie bekommen Samen, die sie selber keimen und wachsen lassen können.

Termine: 27.05., 10.06, 02.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4,25 Stunden, mit Pausen  
Zielgruppe: Kita bis 4. Klasse  
BtE-Referentin: Susana Fernández de Frieboese

\*\*\*\*\*

### Kinderrechte am Beispiel Perus

Was brauchen Kinder, um ein gutes Leben zu haben, hier und überall auf der Welt? Genug zum Essen, Bildung, Freizeit und vieles mehr. Davon erzählt das Märchen, das von den Kindern mithilfe von Fingerpuppen nachgespielt wird. Es wird über Kinderrechte spielerisch gesprochen und Ideen entwickelt, wie unser Alltag gerechter werden könnte. Die Kinder werden verschiedene traditionelle Spiele aus Peru ausprobieren und ein altersgerechtes Spielzeug aus Naturmaterialien basteln.

Termine: 28.05., 17.06., 16.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4,25 Stunden, mit Pausen  
Zielgruppe: Kita bis 4. Klasse  
BtE-Referentin: Susana Fernández de Frieboese

\*\*\*\*\*

### Very Slow Fashion: Von der Schafswolle zum Garn

Wir werden uns mit Fast Fashion und den Alternativen beschäftigen. Wir werden uns mit den Produktionsbedingungen in der globalen Textilindustrie auseinandersetzen und erfahren, warum unsere Kleidung Billigware ist, für die andere bezahlen müssen. Wir lernen Very Slow Fashion kennen und werden den Weg der Schafswolle zum Garn kennenlernen und so erfahren wie unsere Kleidung entsteht und welcher Preis fair ist. Ganz praktisch werden wir Schafswolle sortieren, waschen, kämmen, kardieren und erfahren wie ein Faden entsteht. Bitte bequeme Kleidung anziehen und an Sonnenschutz denken!

Termine: 09.06., 02.07, 10.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: Min. 3 Stunden  
Zielgruppe: Grundschule, Sek. I, Sek. II, Berufsschule, Kita auf Anfrage  
BtE-Referentin: Dagmar Rehse

\*\*\*\*\*

### **Konsum, Altkleider, Upcycling**

Wir werden uns mit unserem Textilkonsum beschäftigen. Wo kommt unsere Kleidung her und wer stellt sie her? Der Schwerpunkt liegt darauf, was geschieht mit unserer Kleidung, wenn wir sie nicht (mehr) tragen. Wir gehen den Fragen nach: Was sind Altkleider und was lässt sich aussortierter Kleidung machen? Praktisches Upcycling: Wir bedrucken/bemalen einen von den Schüler:innen aussortiertes T-Shirt, einen Beutel o.ä. und lassen es zu unserem neuen Lieblingsstück werden.

Termine: 11.06., 18.06. 17.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: Min. 3 Stunden  
Zielgruppe: Grundschule, Sek. I, Sek. II, Berufsschule, Kita auf Anfrage  
BtE-Referentin: Dagmar Rehse

\*\*\*\*\*

### **Geschichten der Erde – Mythen, Natur und wir**

In diesem Workshop entdecken Kinder Geschichten und Mythen aus verschiedenen Regionen der Welt, in denen Menschen ihre enge Verbindung zur Natur ausdrücken – von Erzählungen indigener Gemeinschaften bis hin zu alten Legenden. Gemeinsam sprechen wir darüber, welche Werte und Haltungen zur Natur in diesen Geschichten stecken und was sie uns heute noch sagen können. Im kreativen Teil gestalten die Kinder eigene Geschichten, Gedichte oder kurze szenische Darstellungen, in denen sie ihre Sicht auf die Natur, Verantwortung und Zusammenhalt ausdrücken. Der Workshop lädt dazu ein, kulturelle Vielfalt kennenzulernen, über Nachhaltigkeit nachzudenken und durch Sprache und Fantasie die eigene Beziehung zur Natur zu erforschen.

Termine: 23.06., 24.09.  
Beginn: 9:30 Uhr bis 11:30 Uhr und 12:00 Uhr bis 14:00 Uhr  
Programmdauer: 2 Stunden (2 Klassen hintereinander möglich)  
Zielgruppe: 5. bis 8. Klasse  
BtE-Referentin: Rebecca Müller

\*\*\*\*\*

### **Natur und Freiheit – Alles ist lebendig**

In diesem Workshop entdecken die Kinder, dass alles Leben „Menschen“ ist – auch Wasser, Bäume und Tiere. Durch spielerische Reflexion und Geschichten erfahren sie, dass die Natur fühlend und frei ist. Gemeinsam überlegen wir, was Respekt bedeutet, wenn Freiheit nicht heißt, anderen Wesen zu schaden.

Termine: 01.07, 03.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 4 Stunden  
Zielgruppe: 9. Klasse, aber auch für jüngere Gruppen  
BtE-Referent: Felipe Duarte

\*\*\*\*\*

### Was, wenn der Fluss eine Person ist?

In diesem Workshop begeben wir uns gemeinsam auf eine Entdeckungsreise zum Thema Wasser und Natur. Wir schauen uns einen Bach an und fragen uns: Wie fühlt sich ein Bach eigentlich? Ist er heute glücklich, ruhig oder vielleicht müde? Durch spielerische Beobachtungen und Bewegungstheater erforschen die Kinder, wie sich ein glücklicher Fluss bewegt, fließt und verändert. Dies können die Kinder durch Bewegungen oder Geräusche (Instrumente) ausdrücken. Anschließend gestalten wir gemeinsam einen großen Fluss aus verschiedenen Materialien – mit Decken, Perlen, Tüchern und allem, was wir finden. Dabei überlegen wir, wer oder was alles einen Fluss braucht und wie alles miteinander verbunden ist. Wer braucht den Fluss alles? Wir entdecken, dass Tiere im Wasser und an den Ufern dort leben, dass Pflanzen durch ihn wachsen, Menschen ihn zum Trinken, Waschen oder Spielen brauchen und dass auch die Erde selbst ohne Flüsse nicht leben kann.

Termine: 07.07., 09.09.  
Beginn: 9:30 Uhr bis 11:30 Uhr und 12:00 Uhr bis 14:00 Uhr  
Programmdauer: 2 Stunden (2 Klassen hintereinander möglich)  
Zielgruppe: Ältere Kindergartenkinder bis 2. Klasse  
BtE-Referentin: Rebecca Müller

\*\*\*\*\*

### Wo kommt meine Schokolade her?

Wir beschäftigen uns mit der Reise verschiedener Lebensmittel zu uns. Dabei wird der Kontext von Kolonialismus und internationalem Handel betrachtet, aber vor allem liegt der Fokus auf der Reise der Schokolade. Im Rahmen dessen werden die Arbeitsbedingungen auf den Kakaoplantagen betrachtet und der Alltag zwischen den Kindern verglichen. Letztendlich werden gemeinsam Möglichkeiten gesammelt, wie man mehr auf nachhaltigen Handel achten kann und welche Handlungsmöglichkeiten es aktuell gibt.

Termine: 25.08., 22.09.  
Beginn: 9:30 Uhr  
Programmdauer: 2,5 Stunden, je nach Pausenlänge  
Zielgruppe: 4. bis 7. Klasse  
BtE-Referentin: Rebecca Müller

\*\*\*\*\*

Änderungen vorbehalten.

Beelitz, 10. Februar 2026